**RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - Ponderação Curricular**

**ANO LETIVO 20\_\_/20\_\_**

(Para cumprimento do disposto no artigo 3.º, do Despacho normativo n.º 19/2012, de 17 de agosto)

|  |
| --- |
| **A. Elementos de Identificação [Avaliador(a) / Avaliado(a)]** |

|  |
| --- |
| **1. Identificação do(a) Avaliado(a)** |
| **Nome:** |  |
| **BI / CC:** |  | **NIF:** |  |
| **Código DGAE:** |  | **Grupo de Recrutamento:** |  |
| **Situação Profissional:** | Docente avaliado(a) através de ponderação curricular | **Escalão:** |  | **Índice:** |  |
| **2. Identificação dos Avaliadores (SADD)** |
| Secção de Avaliação de Desempenho Docente do Conselho Pedagógico |
| **3. Condições de avaliação** |
| **Período em avaliação:** | **De \_\_/\_\_/20\_\_** |  | **a \_\_/\_\_/20\_\_** |
| **Caraterização da avaliação de desempenho através de ponderação curricular:** | - n.º 9 do artigo 40.º do Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário, adiante designado ECD: “Podem os docentes abrangidos pelo n.º 6(1) solicitar a avaliação do desempenho através de ponderação curricular, em termos a definir por despacho normativo do membro do Governo responsável pela área da educação, nos seguintes casos: |
| a) Na falta da avaliação do desempenho prevista no n.º 6  |  |
| b) Tendo sido atribuída a avaliação do desempenho prevista no n.º 6, pretendam a sua alteração |  |
| c) Os docentes que permaneçam em situação de ausência ao serviço que inviabilize a verificação do requisito de tempo mínimo para avaliação do desempenho.” |  |
| **Opção de Ponderação da Avaliação Final de Acordo com a Situação do Docente** | **- Despacho Normativo n.º 19/2012, de 17 de agosto, art.º 9.º, ponto 4:** |  |
| **- Despacho Normativo n.º 19/2012, de 17 de agosto, art.º 9.º, ponto 5 (Na falta de exercício de cargos dirigentes ou outros cargos ou funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social):** |  |
| **Comprovativo de Observação de Aulas no Ciclo Avaliativo (“X”):** | **Existem** comprovativos de observação de aulas no ciclo avaliativo: |  | **Não existem** comprovativos de observação de aulas no ciclo avaliativo: |  |
| **4. Observações:** | O Relatório deverá ser formatado em Tipo de Letra Times New Roman, tamanho 10, espaçamento simples – 1, espaçamento de margens (laterais, superior e inferior) 1,5. Deverá ter um limite máximo de seis páginas, não lhe podendo ser anexados documentos. |

|  |
| --- |
| **B. Reflexão sobre a atividade desenvolvida no(s) ano(s) escolar(es) de 20\_\_\_ / 20\_\_** |

|  |
| --- |
| **1. As habilitações académicas e profissionais** |
| **1.1 Habilitações académicas e profissionais legalmente exigíveis à data da integração do(a) docente na carreira** |
|  |

|  |
| --- |
| **2. A experiência profissional** |
| **2.1 Descrição dos cargos**, **funções e atividades exercidas** |
| **2.1.1. Os cargos**, **funções**, **atividades exercidas devem**:* **ocorrer no período de tempo de quatro anos letivos**, **incluindo o ano letivo em que o(a) docente requere e é submetido(a) a avaliação de desempenho por ponderação curricular (desde que não tenham sido tomadas em consideração em anteriores avaliações do desempenho)**;
* **ser devidamente confirmados pela entidade organizadora/promotora das mesmas**;
* **pertencer à área disciplinar do(a) docente ou a áreas relativas ao processo ensino-aprendizagem.**
 |
| **2.2 Indicação da participação em ações ou projetos de relevante interesse** |
| **2.2.1. São considerados ações ou projetos de relevante interesse todos aqueles que envolvam a designação e participação em grupos de trabalho**, **estudos ou projetos**, **bem como a atividade de formador**, **a realização de conferências**, **palestras e outras atividades de idêntica natureza.****2.2.2. A participação em ações ou projetos deve:*** **ocorrer no período de tempo de quatro anos letivos, incluindo o ano letivo em que o(a) docente requere e é submetido(a) a avaliação de desempenho por ponderação curricular (desde que não tenham sido tomadas em consideração em anteriores avaliações do desempenho);**
* **ser devidamente confirmada pela entidade organizadora/promotora das mesmas;**
* **pertencer à área disciplinar do(a) docente ou a áreas relativas ao processo ensino-aprendizagem.**
 |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Valorização curricular** |
| **3.1 Títulos académicos**, **superiores às habilitações académicas e profissionais legalmente exigidas à data da integração do(a) docente na carreira e ou desenvolvimento de estratégias de aquisição e de atualização de conhecimento profissional (científico**, **pedagógico e didático) como por exemplo a participação em**: **ações de formação**, **estágios**, **congressos**, **seminários**, **publicações científicas ou pedagógicas ou oficinas de trabalho (desde que não tenham sido tomadas em consideração em anteriores avaliações do desempenho)** |
| **3.1.1. Os processos de valorização curricular devem**:* **ocorrer no período de tempo de quatro anos letivos, incluindo o ano letivo em que o(a) docente requere e é submetido(a) a avaliação de desempenho por ponderação curricular (desde que não tenham sido tomadas em consideração em anteriores avaliações do desempenho)**;
* **ser devidamente confirmados pela entidade organizadora/promotora dos mesmos**;
* **pertencer à área disciplinar do(a) docente ou a áreas relativas ao processo ensino-aprendizagem**.
 |
|  |

|  |
| --- |
| **4. O exercício de cargos dirigentes ou outros cargos ou funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social** |
| **4.1 Constituem cargos ou funções de relevante interesse público e ou social apenas aqueles ou aquelas que se encontram previstos nos artigos 7.º e 8.º, do Despacho normativo n.º 19/2012, de 17 de agosto.*** **O exercício dos cargos ou funções devem ocorrer no período de tempo de quatro anos letivos**, **incluindo o ano letivo em que o(a) docente requere e é submetido(a) a avaliação de desempenho por ponderação curricular (desde que não tenham sido tomadas em consideração em anteriores avaliações do desempenho)**.
 |
| **4.1.1 São considerados cargos ou funções de relevante interesse público (artigo 7.º**, **do Despacho normativo n.º 19/2012**, **de 17 de agosto)**:a) Titular de órgão de soberania;b) Titular de outros cargos políticos;c) Cargos dirigentes na Administração Pública;d) Cargos ou funções em gabinetes de apoio aos membros do Governo ou equiparados;e) Cargos ou funções em gabinetes de apoio aos titulares dos demais órgãos de soberania;f) Cargos ou funções em gabinetes de apoio dos órgãos de governo próprio das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira;g) Outros cargos ou funções cujo relevante interesse público seja reconhecido no respetivo instrumento de designação ou de vinculação. |
| **4.1.2 São considerados cargos ou funções de relevante interesse social (artigo 8.º**, **do Despacho normativo n.º 19/2012**, **de 17 de agosto)**:a) Cargos ou funções em organizações representativas dos trabalhadores que exercem funções públicas, designadamente a atividade de dirigente sindical;b) Cargos ou funções em associações públicas ou instituições particulares de solidariedade social;c) Outros cargos ou funções cujo relevante interesse social seja reconhecido no respetivo instrumento de designação ou vinculação. |
|  |

Porto e AEAN, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, de 20\_\_

O(A) docente avaliado(a)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)