

---

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**CÓDIGO DA PROVA: 21**

**Ensino Básico – 3.º CEB**

**ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de INGLÊS, a realizar em 2019, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua versão atual, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### **Objeto de avaliação**

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, tendo como referência o [programa em vigor para o referido ciclo](#), aplicando-se supletivamente as [Metas Curriculares de Inglês](#).

A prova é constituída pelas componentes **escrita e oral**.

A **componente escrita** compreende domínios de referência lexical:

- Dealing with addiction
- Jobs & careers
- Body image and healthy lifestyles
- Environment
- New technologies

A **componente escrita** compreende os seguintes domínios de referência gramatical:

- Verb tenses
- If clauses (type I and II)
- Reported Speech
- Relatives
- Connectors
- Word formation

A **componente oral** permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua inglesa nas competências de compreensão e expressão orais.

### **Caracterização da prova**

#### **A – Componente Escrita**

A prova é constituída por três grupos:

O grupo I avalia a competência linguística através da compreensão de um texto, utilizando itens de procura de sinónimos ou antónimos no texto, de identificação no texto de equivalentes a expressões dadas, e de produção de respostas a perguntas apresentadas.

O grupo II avalia a competência gramatical, através de itens de completamento e de transformação.

O grupo III avalia a competência pragmática e a competência linguística, através da produção de um texto subordinado a um dos domínios de referência

A **componente escrita** é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

	Competências	Exercícios	Número de exercícios e sua cotação (em pontos)
<b>Grupo I</b>	<p><b>Competência linguística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>competência lexical</li> <li>competência gramatical</li> <li>competência semântica</li> <li>competência ortográfica</li> </ul> <p><b>Competência pragmática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>competência discursiva</li> <li>competência funcional / estratégica</li> </ul> <p><b>Competência sociolinguística</b></p>	<p><b>A.</b> Completar frases com a opção correta.</p> <p><b>B.</b> Identificar a expressão adequada</p> <p><b>C.</b> Identificar sinónimos/ antónimos</p>	<p><b>A.</b> 4 x 3 pontos = 12 pontos</p> <p><b>B.</b> 3 x 4 pontos = 12 pontos</p> <p><b>C.</b> 4 x 4 pontos = 16 pontos</p> <p><b>Total:</b> 40 pontos</p>
<b>Grupo II</b>	<p><b>Competência linguística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>competência lexical</li> <li>competência gramatical</li> <li>competência semântica</li> <li>competência ortográfica</li> </ul> <p><b>Competência pragmática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>competência discursiva</li> <li>competência funcional / estratégica</li> </ul> <p><b>Competência sociolinguística</b></p>	<p><b>A.</b> Completar espaços</p> <p><b>B.</b> Transformar frases</p> <p><b>C.</b> Completar um texto</p>	<p><b>A.</b> 6 x 2 pontos = 12 pontos</p> <p><b>B.</b> 3 x 4 pontos = 12 pontos</p> <p><b>C.</b> 4x3 pontos=12 pontos</p> <p><b>Total:</b> 36 pontos</p>
<b>Grupo III</b>	<p><b>Competência linguística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>competência lexical</li> <li>competência gramatical</li> <li>competência semântica</li> <li>competência ortográfica</li> </ul> <p><b>Competência pragmática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>competência discursiva</li> <li>competência funcional / estratégica</li> </ul> <p><b>Competência sociolinguística</b></p>	<p>Composição de acordo com um dos temas propostos na dimensão sociocultural. (80-100 palavras)</p>	<p>1 x 24 pontos =24 pontos</p>

## B – Componente Oral

A **componente oral** é cotada para 100 pontos e decorre em dois momentos:

- **1ªParte:**  
Diálogo entre o examinador e o examinando (informação pessoal, soletração do nome, descrição de um dia da sua vida, interesses do aluno, etc) - **aproximadamente 8 minutos**
  
- **2ªParte:**  
  
Descrição de uma imagem sobre uma situação do dia- a- dia. O examinando deverá ser capaz de descrever pessoas, o contexto e as atividades que são mostradas usando uma linguagem simples mas clara - **aproximadamente 7 minutos**

### **Material**

Na **componente escrita**, o examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha do enunciado.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Na **componente oral**, o aluno utilizará apenas o material fornecido pelo examinador em momentos determinados.

### **Duração**

A **componente escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **componente oral** tem a duração máxima de 15 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

#### **A – Componente escrita**

- Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho que correspondem as cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.
- Para a generalidade dos itens, são considerados cinco níveis (**N5, N4, N3, N2 e N1**); para a tarefa final são considerados cinco níveis em cada parâmetro:
- Competência pragmática;
- Competência linguística (**N5, N4, N3, N2, N1**).
- Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificado com 0.
- Nos itens de **resposta aberta**, será atribuída a cotação 0 a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido;
- Nos itens de **resposta aberta**, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada;
- Nos itens de **resposta fechada**, se o examinando fornecer mais respostas do que a (s) pedida (s), será atribuída a cotação 0. O critério de correção para estes itens é certo ou errado;
- Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática;
- Os itens são todos classificados independentemente

~

## **B – Componente Oral**

O aluno vai ser avaliado nos seguintes aspetos: eficácia comunicativa, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação e a sua classificação será atribuída de acordo com o seguinte quadro:

Temas /conteúdos	Competências	Categorias e Descritores para a avaliação da Produção e Interação Oraís				
		Eficácia Comunicativa	Correção	Fluência	Desenvolvimento temático e coerência	Interação
Domínios de referência (áreas temáticas, domínios socioculturais, estruturas linguísticas) constantes do programa de inglês do Ensino Básico para o 3ºciclo e de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas	Compreensão, interpretação, produção e interação orais  - Linguística - Pragmática - Sociocultural	20%	20%	10%	25%	25%
		Níveis de Desempenho				
		N5/ N4/ N3/ N2/ N1				

Serão fatores de desvalorização o vazio de conteúdo das respostas; o afastamento do tema proposto; as incorreções de língua reiteradas, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto.

**A CLASSIFICAÇÃO FINAL DA PROVA CORRESPONDE À MÉDIA ARITMÉTICA ARREDONDADA ÀS UNIDADES, DAS CLASSIFICAÇÕES DAS DUAS COMPONENTES (ESCRITA E ORAL)**