

DISCIPLINA: Geografia**CÓDIGO DA PROVA: 18****CICLO: 3º****ANO DE ESCOLARIDADE: 9º**

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de Geografia, do ensino básico, a realizar no presente ano letivo pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Orientações Curriculares, da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☐ Objeto de avaliação;
- ☐ Características e estrutura;
- ☐ Critérios de classificação;
- ☐ Material;
- ☐ Duração.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Orientações Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

O exame tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas: A Terra: estudos e representações, Meio natural, População e povoamento, Atividades económicas, Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade.

A resolução do exame pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas Orientações Curriculares, mas não expressas nesta informação.

3. Caracterização e estrutura da Prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e / ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e / ou resposta extensa).

A prova apresenta a estrutura sintetizada no quadro seguinte.

Temas	Conteúdos	Cotação (em %)
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	Descrição da paisagem; Mapas como forma de representar a superfície terrestre; Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	25
MEIO NATURAL	Clima e formações vegetais; Relevo.	4 a 10
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	População; Mobilidade; Áreas de fixação humana.	10 a 21
ATIVIDADES ECONÓMICAS	Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade; Redes e meios de transporte e telecomunicação.	25
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento (IDH e Indicadores demográficos).	25

Nota: O tema Ambiente e sociedade, não incluído acima, poderá, no entanto, ser abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subtemas de Meio natural, de População e povoamento e de Atividades económicas.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

São também a ter em conta os seguintes aspetos:

- Adequação pergunta/ resposta.
- Clareza e correção da expressão escrita.
- Rigor científico.
- Aplicação e relacionamento de conteúdos estudados.
- Utilização correta de vocabulário geográfico.
- Estruturação correta das respostas.
- Capacidade de análise, reflexão e de síntese.
- Rigor e objetividade

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.