
DISCIPLINA: Ciências Naturais

CÓDIGO DA PROVA: 02

Ensino Básico – 2.º CEB

ANO DE ESCOLARIDADE: 6.º

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2017, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua versão atual, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares / Descritores de Desempenho em vigor para o 2º Ciclo do Ensino Básico.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova apresenta entre 30 a 40 itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes como, por exemplo, figuras e textos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios / subdomínios e objetivos gerais na prova.

Domínios / subdomínios / objetivos gerais	Cotação (em pontos)
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES A importância da água para os seres vivos - <i>Compreender a importância da água para os seres vivos;</i> - <i>Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana.</i> A importância do ar para os seres vivos - <i>Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos.</i>	0 a 28
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO Diversidade nos animais - <i>Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem;</i> - <i>Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat;</i> - <i>Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais;</i> - <i>Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais.</i>	0 a 26
UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS Célula – unidade básica de vida - <i>Compreender que a célula é a unidade básica da vida.</i>	0 a 5
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS Trocias nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais - <i>Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura;</i> - <i>Compreender a relação entre respiração externa e a respiração celular;</i> - <i>Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano.</i> Trocias nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas - <i>Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas.</i>	0 a 32
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO Microrganismos - <i>Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos.</i>	0 a 9

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	- Escolha múltipla - Associação/ correspondência - Ordenação - Verdadeiro e falso	1 a 7	1 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta/ restrita Resposta extensa	1 a 33	1 a 4

A prova é cotada para 100 pontos, sendo a classificação final da prova convertida na escala de níveis de 1 a 5.

Material

A prova escrita é realizada no enunciado.

Apenas é permitido como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta, azul ou preta

Não é permitido o uso de lápis nem corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os itens são todos classificados independentemente.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação /correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/ correspondência incorreta;
- uma associação/ correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERDADEIRO E FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.