

---

**DISCIPLINA: Ciências Naturais****CÓDIGO DA PROVA: 02****CICLO: 2º Ciclo****ANO DE ESCOLARIDADE: 6º**

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da disciplina Ciências Naturais, do ensino básico, a realizar no presente ano letivo pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo nº 24-A/2012, de 6 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

### 2. Objeto de avaliação

A prova avalia a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais, emitido pelo Departamento de Educação Básica, em setembro de 2001 e o Programa em vigor para o referido ciclo.

## Competências

- Compreensão global da constituição da Terra nos seus aspetos complementares de biosfera, litosfera, hidrosfera e atmosfera.
- Identificação de relações entre a diversidade de seres vivos, os seus comportamentos e a diversidade ambiental.
- Reconhecimento de que a intervenção humana é fundamental para se viver melhor na Terra.
- Compreensão de como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade da água, do solo e do ar, com implicações para a vida das pessoas.
- Explicação sobre o funcionamento do corpo humano e sua relação com problemas de saúde e sua prevenção.
- Reconhecimento de que o organismo humano está sujeito a fatores nocivos que podem colocar em risco a sua saúde física e mental.
- Compreensão de que o bom funcionamento do organismo decorre da interação de diferentes sistemas de órgãos que asseguram a realização das funções essenciais à vida.
- Compreensão da importância da alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo.
- Reconhecimento da necessidade de desenvolver hábitos saudáveis.

## Conteúdos

### 5.º Ano

#### **DIVERSIDADE DE ANIMAIS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO.**

- **Variedade de formas revestimento do corpo.**
- **Como se deslocam?**
  - Locomoção no ar, na água e no solo.
- **De que se alimentam?**
  - Variedade de regimes alimentares.
  - Comportamento dos animais quando procuram e captam o alimento.
- **Como se reproduzem?**
  - Comportamento dos animais na época da reprodução.
  - Animais ovíparos e animais vivíparos.
  - Metamorfoses nos insetos.

**MATERIAIS TERRESTRES-SUPORTES DE VIDA****• Importância da água para os seres vivos.**

- A água como solvente.
- A qualidade da água.
- A água e as atividades humanas.

**• Importância do ar para os seres vivos.**

- Constituintes do ar e suas propriedades.
- Importância dos gases atmosféricos.
- Fatores que alteram a qualidade do ar.

**6.º Ano****TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE O ORGANISMO DOS ANIMAIS E O MEIO.****Os alimentos como veículo de nutrientes.**

- Função dos nutrientes.
- Alimentação racional.
- Órgãos do sistema digestivo humano e digestão
- **Circulação do ar.**
- Ar inspirado e ar expirado.
- Função respiratória e saúde.
- **Transporte de nutrientes e oxigénio até às células.**
- O sangue-importância dos seus constituintes
- **Utilização de nutrientes na produção de energia.**
- Evidências da respiração celular
- Relação entre a atividade física e o consumo de alimentos e oxigénio

**TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE O ORGANISMO DAS PLANTAS E O MEIO**

- **Como se alimentam as plantas?**
- A fotossíntese.
- Fatores intervenientes na atividade fotossintética.
- **Importância das plantas para o mundo vivo.**
- As trocas gasosas nas plantas – qualidade do ar

**REPRODUÇÃO HUMANA**

- **Reprodução humana e crescimento.**
- Carateres sexuais e sistema reprodutor.
- Fecundação e desenvolvimento do feto.
- Cuidados que a futura mãe deve ter durante a gravidez.

**NOTA:** Pelo facto de a prova ser realizada antes do final do ano letivo, não serão contemplados os seguintes conteúdos: Reprodução nas Plantas e os Micróbios.

**3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é constituída por dez grupos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla, de associação / correspondência e de ordenação) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A cotação total da prova é de 100 pontos distribuídos da seguinte forma:

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 1.

**QUADRO 1 – TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO**

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	6	3
	Associação/ correspondência	8	4
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta/ restrita	21	2
	Resposta extensa	4	2

#### **4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os itens são todos classificados independentemente.

##### **Itens de seleção**

###### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

###### **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

###### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.



## ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **5. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta

Não é permitido o uso de lápis nem corretor.

### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.