



DISCIPLINA: Ciências Naturais

CÓDIGO DA PROVA: 02

CICLO: 2º Ciclo

ANO DE ESCOLARIDADE: 6º

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da disciplina Ciências Naturais, do ensino básico, a realizar no presente ano letivo pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo nº 24-A/2012, de 6 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova avalia a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais, emitido pelo Departamento de Educação Básica, em setembro de 2001 e o Programa em vigor para o referido ciclo.

Competências

- Compreensão global da constituição da Terra nos seus aspetos complementares de biosfera, litosfera, hidrosfera e atmosfera.
- Identificação de relações entre a diversidade de seres vivos, os seus comportamentos e a diversidade ambiental.
- Reconhecimento de que a intervenção humana é fundamental para se viver melhor na Terra.
- Compreensão de como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade da água, do solo e do ar, com implicações para a vida das pessoas.
- Explicação sobre o funcionamento do corpo humano e sua relação com problemas de saúde e sua prevenção.
- Reconhecimento de que o organismo humano está sujeito a fatores nocivos que podem colocar em risco a sua saúde física e mental.
- Compreensão de que o bom funcionamento do organismo decorre da interação de diferentes sistemas de órgãos que asseguram a realização das funções essenciais à vida.
- Compreensão da importância da alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo.
- Reconhecimento da necessidade de desenvolver hábitos saudáveis.

Conteúdos

5.º Ano

DIVERSIDADE DE ANIMAIS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO.

- **Variedade de formas revestimento do corpo.**
- **Como se deslocam?**
 - Locomoção no ar, na água e no solo.
- **De que se alimentam?**
 - Variedade de regimes alimentares.
 - Comportamento dos animais quando procuram e captam o alimento.
- **Como se reproduzem?**
 - Comportamento dos animais na época da reprodução.
 - Animais ovíparos e animais vivíparos.
 - Metamorfoses nos insetos.

MATERIAIS TERRESTRES-SUPORTES DE VIDA

- **Importância da água para os seres vivos.**
- A água como solvente.
- A qualidade da água.
- A água e as atividades humanas.
- **Importância do ar para os seres vivos.**
- Constituintes do ar e suas propriedades.
- Importância dos gases atmosféricos.
- Fatores que alteram a qualidade do ar.

6.º Ano**TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE O ORGANISMO DOS ANIMAIS E O MEIO.****Os alimentos como veículo de nutrientes.**

- Função dos nutrientes.
- Alimentação racional.
- Órgãos do sistema digestivo humano e digestão
- **Circulação do ar.**
- Ar inspirado e ar expirado.
- Função respiratória e saúde.
- **Transporte de nutrientes e oxigénio até às células.**
- O sangue-importância dos seus constituintes
- **Utilização de nutrientes na produção de energia.**
- Evidências da respiração celular
- Relação entre a atividade física e o consumo de alimentos e oxigénio

TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE O ORGANISMO DAS PLANTAS E O MEIO

- **Como se alimentam as plantas?**
- A fotossíntese.
- Fatores intervenientes na atividade fotossintética.
- **Importância das plantas para o mundo vivo.**
- As trocas gasosas nas plantas – qualidade do ar

REPRODUÇÃO HUMANA

- **Reprodução humana e crescimento.**
- Carateres sexuais e sistema reprodutor.
- Fecundação e desenvolvimento do feto.
- Cuidados que a futura mãe deve ter durante a gravidez.

NOTA: Pelo facto de a prova ser realizada antes do final do ano letivo, não serão contemplados os seguintes conteúdos: Reprodução nas Plantas e os Micróbios.

3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por dez grupos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla, de associação / correspondência e de ordenação) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A cotação total da prova é de 100 pontos distribuídos da seguinte forma:

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 1.

QUADRO 1 – TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	6	3
	Associação/ correspondência	8	4
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta/ restrita	21	2
	Resposta extensa	4	2

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os itens são todos classificados independentemente.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.



ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta

Não é permitido o uso de lápis nem corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.