

DISCIPLINA: Ciências Naturais

CÓDIGO DA PROVA: 10

Ensino Básico – 3.º CEB

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2018, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua versão atual, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova de Ciências Naturais tem por referência as Orientações Curriculares e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3º ciclo do Ensino Básico. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os domínios, subdomínios e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	CONTEÚDOS	VALORIZAÇÃO DOS DOMÍNIOS
7ºano Terra em transformação	Dinâmica Externa da Terra	• Formação das Rochas Sedimentares	15 a 20 pontos
	Estrutura e Dinâmica Interna da Terra	• Tectónica de Placas • Deformação das Rochas	
	Consequências da Dinâmica Interna da Terra	• Atividade vulcânica • Formação das Rochas magmáticas • Metamorfismo • Atividade sísmica	
8ºano Terra – um planeta com vida	Sistema Terra: Da Célula à Biodiversidade	• A Terra como sistema capaz de gerar vida. • A célula – unidade básica da Biodiversidade.	20 a 30 pontos
8ºano Sustentabilidade na Terra	Ecosistemas	• Níveis de organização biológica • Dinâmicas de Interações - seres vivos e o ambiente • Dinâmicas de Interações entre os seres vivos • Fluxos de energia e ciclos de matéria nos ecossistemas • Influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas • Medidas de Proteção dos ecossistemas	
9ºano Viver melhor na Terra	O Organismo Humano em Equilíbrio	• Alimentação saudável • Sistema digestivo • Sistema Cardiorrespiratório em interação • Suporte Básico de vida	50 a 60 pontos
	Transmissão da vida	• Bases morfológicas e fisiológicas. • Noções básicas de hereditariedade	
Total 100 pontos			

Caracterização da prova

É disponibilizada aos alunos apenas uma versão de prova escrita.

A prova está organizada em III a IV grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os itens de cada grupo podem ser de seleção (associação, ordenação, escolha múltipla, verdadeiro/falso, completamento) ou itens de construção (resposta curta, resposta restrita), de acordo com o quadro seguinte:

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classes de itens (em pontos)
Itens de Seleção: Escolha múltipla Associação Ordenação Verdadeiro e Falso Completamento	16 a 20	3 a 6	50 a 60
Itens de Construção: Resposta curta Resposta restrita	5 a 11	3 a 8	40 a 50

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não pode utilizar máquina de calcular.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

- Nos **itens de escolha múltipla**, a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro. a cotação do item só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- Nos **itens de associação**, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer é simples — a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto — a cotação do item só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- Nos **itens de ordenação**, a resposta implica a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido. A cotação do item só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- Nos **itens de verdadeiro/falso**, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

- Nos **itens de complemento**, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- Nos **itens de resposta curta**, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula. A cotação do item só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- Nos **itens de resposta restrita**, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma representação ou de uma construção gráfica, de cálculos ou de determinações gráficas.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.