
DISCIPLINA: INGLÊS

CÓDIGO DA PROVA: 367

Ensino Secundário

ANO DE ESCOLARIDADE: 11.º

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de INGLÊS, a realizar em 2018, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua versão atual, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* em vigor (homologado em 2001) e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* (2001), baseando-se em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O Programa atribui um carácter de centralidade à interpretação e à produção de texto, decorrendo dessa centralidade a organização de todas as atividades de ensino-aprendizagem, sem descuidar as competências linguísticas.

Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

A prova é constituída pelas componentes **escrita e oral**.

Na **componente escrita**, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa:

- Competências Linguísticas – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever)
- Competência Sociocultural

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

- **Interpretação e produção de texto**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

- **Dimensão sociocultural**

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

10.º Ano

1. Os jovens na era global
2. Um mundo de muitas línguas
3. Os *media* e a comunicação global
4. O mundo tecnológico

11.º Ano

1. O mundo do trabalho
2. O mundo à nossa volta
3. O jovem e o consumo
4. Um mundo de muitas culturas

- **Língua Inglesa**

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica

A **componente oral** permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua inglesa nas competências de compreensão e expressão orais.

Caraterização da prova

A prova é cotada para 200 pontos.

A – Componente Escrita

1.ª Parte: Interpretação de texto

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do texto e competência linguística na utilização de estruturas em inglês, adequadas e corretas.

- A. Descobrir referências no texto
- B. Descobrir evidências no texto
- C. Descobrir sinónimos/antónimos
- D. Completar frases
- E. Responder a perguntas de interpretação

2.ª Parte: Funcionamento da língua

Permite avaliar o desempenho do examinando na aplicação de estruturas gramaticais adquiridas em novas situações.

- A. Transformar frases
- B. Completar espaços num texto

3.ª Parte: Produção de texto

Permite avaliar o desempenho do examinando na redação de um texto de acordo com um dos temas propostos na dimensão sociocultural.

Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

- 1.ª Parte – 30 minutos
- 2.ª Parte – 20 minutos
- 3.ª Parte – 30 minutos
- Revisão geral – 10 minutos

A **componente escrita** é cotada para 200 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

	Competências	Exercícios	Número de exercícios e sua cotação (em pontos)
1.^a Parte	<p>Competência linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica <p>Competência pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional / estratégica <p>Competência sociolinguística</p>	<p>A. Descobrir referências no texto</p> <p>B. Procurar evidências no texto</p> <p>C. Descobrir sinónimos ou antónimos</p> <p>D. Completar frases</p> <p>E. Responder a perguntas de interpretação</p>	<p>A. 4 x 3 pontos = 12 pontos</p> <p>B. 2 x 5 pontos = 10 pontos</p> <p>C. 4 x 3 pontos = 12 pontos</p> <p>D. 2 x 8 pontos = 16 pontos</p> <p>E. 3 x 15 pontos = 45 pontos</p> <p>Total: 95 pontos</p>
2.^a Parte	<p>Competência linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica <p>Competência pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional / estratégica <p>Competência sociolinguística</p>	<p>A. Transformar frases</p> <p>B. Completar espaços num texto</p>	<p>A. 4 x 7 pontos = 28 pontos</p> <p>B. 9 x 3 pontos = 27 pontos</p> <p>Total: 55 pontos</p>
3.^a Parte	<p>Competência linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica <p>Competência pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional / estratégica <p>Competência sociolinguística</p>	<p>Composição de acordo com um dos temas propostos na dimensão sociocultural. (150 palavras)</p>	<p>1 x 50 pontos = 50 pontos</p>

B – Componente Oral

A **componente oral** é cotada para 200 pontos e decorre em três momentos:

Momento I - Interação examinador / examinando;

Momento II – Produção individual do examinando;

Momento III - Interação em pares e em grupo, quando possível.

Material

Na **componente escrita** o examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Na **componente oral**, o aluno utilizará apenas o material fornecido pelo examinador em momentos determinados.

Duração

A **componente escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **componente oral** tem a duração máxima de 25 minutos.

CrITÉrios gerais de classificação

A – Componente escrita

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.

- Para a generalidade dos itens, são considerados cinco níveis (**N5, N4, N3, N2 e N1**); para a tarefa final são considerados estes cinco níveis em cada um dos dois parâmetros:
 - Competência pragmática
 - Competência linguística
- Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.
- Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificada com 0 pontos.
- Nos itens de **resposta fechada**, será atribuída a cotação de 0 pontos se o examinando fornecer mais respostas do que a(s) pedida(s).
- Nos itens de **resposta aberta**, será atribuída a cotação de 0 pontos a respostas que:
 - não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido;
 - apresentem mais do que uma proposta para o mesmo item.
- Na tarefa final – produção de texto, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.
- Os itens são todos classificados independentemente.

B – Componente Oral

O aluno vai ser avaliado nos seguintes aspetos: eficácia comunicativa, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação e a sua classificação será atribuída de acordo com o seguinte quadro:

Temas /conteúdos	Competências	Categorias e Descritores para a avaliação da Produção e Interação Oraís				
		Eficácia Comunicativa	Correção	Fluência	Desenvolvimento temático e coerência	Interação
Domínios de referência (áreas temáticas, domínios socioculturais, estruturas linguísticas) constantes do programa de inglês do Ensino Básico para o 3º ciclo e de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas	Compreensão, interpretação, produção e interação orais - Linguística - Pragmática - Sociocultural	20%	20%	10%	25%	25%
		Níveis de Desempenho				
		N5/ N4/ N3/ N2/ N1				

Serão fatores de desvalorização o vazio de conteúdo das respostas; o afastamento do tema proposto; as incorreções de língua reiteradas, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto.

A classificação final da prova corresponde à ponderação da prova escrita (70%) e da prova oral (30%) arredondada às unidades.

A prova é cotada de 0 a 200 pontos, sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores.