

**DISCIPLINA: Inglês**

**CÓDIGO DA PROVA: 06**

**Ensino Básico: 2.º CEB**

**ANO DE ESCOLARIDADE: 6.º**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Inglês a realizar em 2018, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### **Objeto de avaliação**

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 2.º ciclo do Ensino Básico e tem como referência o programa em vigor para o referido ciclo, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Inglês.

A prova é constituída pelas **componentes escrita e oral**.

A **componente escrita** compreende os seguintes domínios de referência lexical:

- Personal identification
- Family
- Likes/dislikes/preferences
- Free time occupations

A **prova escrita** compreende os seguintes domínios de referência gramatical:

- Verb tenses: present simple; present continuous; past simple
- Connectors

A **componente oral** permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua inglesa nas competências de compreensão e expressão orais.

## Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por duas componentes: escrita e oral.

### A- Escrita

Esta componente é constituída por cinco grupos:

**Grupo I** – avalia a compreensão de um texto, através da identificação de afirmações como verdadeiras ou falsas e da produção de respostas adequadas a perguntas apresentadas.

**Grupo II** – completa um diálogo através da produção de enunciados na forma interrogativa.

**Grupo III** – avalia o funcionamento da Língua através de itens de completamento.

**Grupo IV** – avalia o funcionamento da Língua, de modo a produzir frases, através da colocação das palavras dadas na ordem correta.

**Grupo V** – avalia a capacidade de expressão escrita, através da produção de um texto subordinado aos domínios de referência.

A cotação total da componente escrita é de 100 pontos, distribuída da seguinte forma:

**Grupo I** – 32 pontos

**Grupo II** – 18 pontos

**Grupo III** – 20 pontos

**Grupo IV** – 10 pontos

**Grupo V** – 20 pontos

### B – Oral

A componente oral é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro momentos.

A distribuição relativa aos domínios apresenta-se no Quadro seguinte:

#### Distribuição relativa dos domínios

Momentos	Domínios
1.º Momento	Interação examinador/examinando (apresentação do examinando e perguntas sobre identificação pessoal e familiar)
2.º Momento	Leitura (Leitura, em voz alta, de um pequeno texto narrativo/descritivo com vocabulário familiar ao aluno.)
3.º Momento	Compreensão/Interpretação do texto (Apropriação da compreensão global do texto e as ideias-chave.)
4.º Momento	Interação/produção oral (o aluno expressa-se oralmente através de respostas a questões formuladas pelo professor ou expressando opiniões a partir de um tema ou de uma imagem.)

## Material

Na **componente escrita**, o examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionário bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

Na **componente oral**, o material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

## Duração

A **componente escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **componente oral** tem a duração máxima de 15 minutos.

## Critérios gerais de classificação

### A – Componente Escrita

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação de critérios gerais e dos específicos de classificação apresentados para cada item.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 pontos.

- Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações, expressas obrigatoriamente em números inteiros.

- Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

- Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo nível que se encontra descrito deverá ser classificada com 0 pontos.

- Nos itens de resposta aberta, será atribuída a cotação de 0 pontos a respostas que:

- ♦ não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido;

- ♦ apresentem mais do que uma resposta para o mesmo item.

- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação das respostas aos itens de apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com 0 pontos.

- Nos itens de ordenação a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;

- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Na tarefa final – produção de texto – a competência linguística só é avaliada se tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

- Os itens são todos classificados independentemente.

### B - Componente Oral

O aluno vai ser avaliado nos seguintes aspetos: eficácia comunicativa, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação e a sua classificação será atribuída de acordo com o seguinte quadro:

Temas /conteúdos	Competências	Categorias e Descritores para a avaliação da Produção e Interação Orais				
		EFICÁCIA Comunicativa	CORREÇÃO	FLUÊNCIA	DESENV. TEMÁTICO E COERÊNCIA	INTERAÇÃO
Domínios de referência (áreas temáticas, domínios socioculturais, estruturas linguísticas) constantes do programa de inglês do Ensino Básico para o 2ºciclo e de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas	Competências  Compreensão, interpretação, produção e interação orais  - Linguística - Pragmática - Sociocultural	20%	20%	10%	25%	25%
		Níveis de Desempenho				
		N3/ N2/ N1				

Serão fatores de desvalorização o vazio de conteúdo das respostas; o afastamento do tema proposto; as incorreções de língua reiteradas, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto.

**A classificação final da prova corresponde à média aritmética, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral), sendo a classificação final da disciplina convertida na escala de níveis de 1 a 5.**