
DISCIPLINA: Geografia C

CÓDIGO DA PROVA: 319

Ensino Secundário

ANO DE ESCOLARIDADE: 12.º

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de **Geografia C** a realizar em **2019**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o [Programa da disciplina Geografia C](#). Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no referido Programa, mas não expressas nesta informação.

Caraterização da prova

Tipo de prova: prova escrita.

A prova apresenta seis grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

Cada um dos grupos de itens pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas e textos.

A estrutura da prova admite questões de escolha múltipla, de resposta curta ou restrita e extensa.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A prova é cotada para 200 pontos.

Estrutura da prova

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
	Resposta extensa	2	40
Itens de seleção	Escolha múltipla	16	6
Itens de construção	Resposta curta	4	12
	Resposta extensa	2	28

Material

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
A prova é realizada em folha de prova de modelo oficial.
É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.
Não é permitida a utilização de calculadora.
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Será atribuída pontuação de zero a respostas:

- cujo conteúdo seja considerado inadequado à questão colocada;
- com frases vazias de sentido;
- com afastamento integral do tema.

Na classificação das provas de exame, são consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto no acordo ortográfico em vigor.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. É classificada com zero pontos qualquer resposta que apresente uma composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, com cotação igual a vinte e oito pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.