

**DISCIPLINA: História e Geografia  
de Portugal**

**CÓDIGO DA PROVA: 05**

**Ensino Básico – 2.º CEB**

**ANO DE ESCOLARIDADE: 6.º**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de **História e Geografia de Portugal**, a realizar em 2019, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua versão atual, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Metas Curriculares em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### **Objeto de avaliação**

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 2.º ciclo do ensino básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico – Programa e [Metas Curriculares](#) em vigor para o referido ciclo.

Os temas que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

5.º ano - A Península Ibérica: Localização e quadro natural; A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII) e Portugal do século XIII ao século XVII.

#### **Tema A – Ambiente natural da Península Ibérica:**

- A Península Ibérica na Europa e no mundo;
- A formação do Reino de Portugal.

#### **Tema B – Do século XIII à União Ibérica e Restauração:**

- Portugal no século XIII;
- A Revolução de 1383-1385;
- Portugal nos séculos XV e XVI.

6.º ano - Portugal na segunda metade do século XIX; Portugal do século XX.

**Tema C – Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal:**

- Império e Monarquia absoluta no século XVIII;
- 1820 e o Liberalismo.

**Tema D – O século XX:**

- A queda da monarquia e a 1.ª República;
- O Estado Novo;
- O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático.

## Caracterização da prova

A prova é escrita, constituída por quatro grupos.

As questões que constituem a prova são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, com itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso, completamento) e construção (completamento, resposta curta, resposta restrita, resposta extensa).

No enunciado são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos – textos, tabelas.

A cotação total da prova é de 100 pontos, sendo distribuída da seguinte forma: 50 pontos para o 5º ano e 50 pontos para o 6º ano.

5º. ano	Grupo I	3 questões	25 pontos	50 pontos
	Grupo II	3 questões	25 pontos	
6º. ano	Grupo III	3 questões	25 pontos	50 pontos
	Grupo IV	3 questões	25 pontos	
Total				100 pontos

## Material

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.  
A prova é realizada em folha de prova de modelo oficial.  
Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **CrITÉrios gerais de classificaÇão**

De acordo com as competências específicas da disciplina, todas as respostas são analisadas, considerando os seguintes aspetos:

- relevância relativamente à questão formulada;
- articulação obrigatória com as fontes;
- forma como a fonte é explorada, sendo valorizada a interpretação e não a mera paráfrase;
- correção na transcrição de excertos das fontes e pertinência desses excertos como suporte de argumentos;
- mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise.

Resposta aberta – correção total ou parcial;

Estrutura: frases lógicas, encadeamento das ideias com interpretação e ou caracterização correta;

Utilização de elementos documentais;

Legendagem correta;

Observação/ interpretação e ou identificação de mapas, imagens, gráficos e tabelas cronológicas;

Localização correta no espaço e no tempo;

Resposta direta – certa ou errada;

Utilização e correção de vocabulário, clareza e correção linguística.