

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
DISCIPLINA:	História e Geografia de Portugal	ANO DE ESCOLARIDADE:	5.º ano	ANO LETIVO:	2018 / 2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	História e Geografia de Portugal	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSION DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70% (5.º ano)	<ul style="list-style-type: none"> - Revelou muitas dificuldades em utilizar o vocabulário específico da disciplina. - Revelou muita dificuldade em exprimir-se de forma clara, oralmente e por escrito. - Identificou com muita dificuldade acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa. - Revelou muito pouco interesse nas atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revelou dificuldade em utilizar o vocabulário específico da disciplina. - Revelou dificuldade em exprimir-se de forma clara, oralmente e por escrito. - Identificou com dificuldade acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa. - Revelou pouco interesse nas atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizou o vocabulário específico da disciplina. - Exprimiu-se de forma clara, oralmente e por escrito. - Identificou acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa. - Revelou interesse nas atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revelou facilidade em utilizar o vocabulário específico da disciplina. - Revelou facilidade em exprimir-se de forma clara, oralmente e por escrito. - Identificou com facilidade acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa. - Revelou bastante interesse nas atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revelou muita facilidade em utilizar o vocabulário específico da disciplina. - Revelou muita facilidade em exprimir-se de forma clara, oralmente e por escrito. - Identificou com muita facilidade acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa. - Revelou muito interesse nas atividades propostas.
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20% (5.º ano)	O aluno nunca/raramente: <ul style="list-style-type: none"> - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula. 	O aluno nem sempre: <ul style="list-style-type: none"> - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula. 	O aluno na maioria das vezes: <ul style="list-style-type: none"> - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula. 	O aluno quase sempre: <ul style="list-style-type: none"> - é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula. 	O aluno sempre: <ul style="list-style-type: none"> - é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 5 (avaliação a integrar em cada disciplina) 10% (5.º ano)	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.				

Disciplina:	História e Geografia de Portugal	Ano de Escolaridade:	5.º ano	Ano Letivo:	2018 / 2019
-------------	----------------------------------	----------------------	---------	-------------	-------------

Instrumentos de avaliação		
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70%	● Resultados dos testes	55%
	● Outros trabalhos	5%
	● Compreensão/Expressão oral	10%
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20%	● Assiduidade/Pontualidade.	4%
	● Participação.	4%
	● Empenho nas atividades.	4%
	● Autonomia e iniciativa.	4%
	● Atitudes de respeito e solidariedade.	4%
AÇÃO 5 10%	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.	10%

Disciplina:	História e Geografia de Portugal	Ano de Escolaridade:	5.º ano	Ano Letivo:	2018 / 2019
--------------------	-----------------------------------------	-----------------------------	----------------	--------------------	--------------------