

**DISCIPLINA: HISTÓRIA**

**CÓDIGO DA PROVA: 19**

**Ensino Básico – 3.º CEB**

**ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º**

## **1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2017, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua versão atual, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## **2. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola, tem por referência o Programa de História para o 3º ciclo do ensino básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios do Tratamento de informação/utilização de fontes, na Compreensão Histórica: temporalidade, espacialidade e contextualização e na Compreensão em História.

Os temas que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

### **Temas**

**A1** - Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras.

**B1** - O mundo helénico.

**C2** - O mundo muçulmano em expansão.

**E1** - O expansionismo europeu.

**E2** - Renascimento, Reforma e Contrarreforma.

**I3** - Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar.

**J1** - Crise, ditaduras e democracia na década de 30.

**J2** - A 2ª Guerra Mundial – violência e reconstrução.

### **Conteúdos**

**A1 - Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras.**

- As primeiras sociedades produtoras;
- A formação de aldeamentos e a diferenciação social.

### **B1 - O mundo helénico**

- Formação e afirmação das cidades-estado gregas (séculos VIII a IV a. C.);
- A organização política de Atenas e de Esparta;
- A democracia ateniense no século V a. C.

### **C2 - O mundo muçulmano em expansão**

- A formação do reino de Portugal.

### **E1 - O expansionismo europeu**

- A união dos Impérios Peninsulares e a Restauração da Independência portuguesa em 1640;
- A crise do Império Português e perda da independência em 1580;
- O incumprimento das promessas filipinas e a Restauração.

### **E2 - Renascimento, Reforma e Contrarreforma**

- O Renascimento;
- O Renascimento - a origem e os novos valores europeus;
- O alargamento da compreensão da natureza.

### **I3 - Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar**

- De 1890 a 1910, o descrédito da Monarquia;
- A ação governativa da 1ª República;
- As consequências da participação de Portugal na 1ª Grande Guerra e a política de Sidónio Pais (1917-1919).

### **J1 - Crise, ditaduras e democracia na década de 30**

- A subida ao poder do Partido Fascista em Itália e do Partido Nacional-Socialista na Alemanha.

### **J2 - A 2ª Guerra Mundial – violência e reconstrução**

- O deflagrar do conflito e a sua evolução;
- O balanço da guerra;
- A criação de uma nova ordem internacional – os acordos de Bretton Woods e a fundação da ONU.

## **3. Caracterização da prova**

A prova é constituída por 3 grupos de itens.

A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuída da seguinte forma:

**Grupo I** – (4 questões) - 20 pontos (conteúdos de 7º ano de escolaridade).

**Grupo II** – (4 questões) – 20 pontos (conteúdos de 8º ano de escolaridade).

**Grupo III** – (6 questões) – 60 pontos (conteúdos de 9º ano de escolaridade).

As questões que constituem cada grupo são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, com itens de seleção e construção.

No enunciado são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos – textos, tabelas, mapas, gráficos, fotografias.

### Quadro 1 - Valorização relativa dos temas

TEMAS	COTAÇÃO
<b>A1 - Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras.</b> <b>B1 - O mundo helénico.</b> <b>C2 - O mundo muçulmano em expansão.</b>	20
<b>E1 - O expansionismo europeu.</b> <b>E2 - Renascimento, Reforma e Contrarreforma.</b>	20
<b>I3 - Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar.</b> <b>J1 - Crise, ditaduras e democracia na década de 30.</b> <b>J2 - A 2ª Guerra Mundial – violência e reconstrução.</b>	60

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção:</b>		
- Escolha múltipla	1	12
- Verdadeiro/Falso	1	4
- Associação/correspondência	2	12 + 5
<b>Itens de construção:</b>		
- Resposta curta	2	5 + 5
- Resposta restrita	4	5 + 5 + 10 + 10
- Resposta extensa	4	5 + 5 + 5 + 12

## 4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## 5. Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**.

## 6. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os itens são todos classificados independentemente.

## ITENS DE SELEÇÃO

### **Escolha múltipla:**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca as únicas opções corretas.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Verdadeiro/falso:**

É atribuída a cotação total às opções corretas, sendo as incorretas cotadas com zero pontos.

### **Associação / correspondência:**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### **Resposta curta:**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Resposta restrita e extensa:**

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nível	DESCRITORES
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.