

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: [Secretaria@ae-anobre.pt](mailto:Secretaria@ae-anobre.pt) | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

### DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

#### CRITÉRIOS GERAIS E ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO

##### 3º CICLO

ANO LETIVO 2017/18

#### DISCIPLINA: Ciências Naturais

DOMÍNIO	PARÂMETRO		PESO DA AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	CRITÉRIOS GERAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
<b>ATITUDINAL</b> (Saber estar)	⇒ Assiduidade e pontualidade. ⇒ Sentido de responsabilidade: empenho (atenção nas aulas e apresentação de dúvidas / intervenções pertinentes) e esforço nas actividades propostas. ⇒ Cooperação com os outros / escola e disponibilidade para participar nas suas actividades. ⇒ Interesse pelas actividades propostas. ⇒ Adesão e intervenção nas actividades de sala de aula. ⇒ Comportamento adequado ao espaço sala de aula e outros. ⇒ Organização do trabalho de aula e /ou de casa.	*Curiosidade científica. *Perseverança na procura de soluções. *Flexibilidade para aceitar o erro e a incerteza experimentais. *Difusão da imagem da Ciência de acordo com as perspetivas atuais. *Valorização do papel do conhecimento científico na sociedade atual. *Sentido de abstração e de raciocínio lógico e crítico.	10% a 20%	Grelhas de registo de observação
<b>PROCESSUAL</b> (Saber fazer)	⇒ Utilização correta da Língua Materna para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. ⇒ Utilização da linguagem específica da disciplina.	*Utilização de linguagem específica das ciências experimentais. *Realização de experiências. *Execução, dos trabalhos práticos / laboratoriais / pesquisa.	20%	Fichas de avaliação Caderno diário Trabalhos de pesquisa

	⇨ Execução, correta, dos trabalhos laboratoriais. ⇨ Aprofundamento dos conhecimentos. ⇨ Apresentação da informação bem estruturada. ⇨ Execução de atividades de forma autónoma responsável e criativa. ⇨ Recolha e registo de resultados obtidos. ⇨ Realização de pesquisa.	*Desenvolvimento de capacidades experimentais em situações de indagação a partir de problemas do quotidiano. *Organização e apresentação do caderno diário.		Relatórios Trabalhos laboratoriais Trabalhos de pares e em grupo
<b>COGNITIVO (Saber)</b>	⇨ Conhecimento de conteúdos. ⇨ Aplicação do conhecimento em novas situações. ⇨ Resolução de exercícios e / ou problemas na aula. ⇨ Interpretação e crítica dos resultados de resultados obtidos.	*Conhecimento de factos, conceitos e procedimentos científicos. *Declaração de leis e princípios. *Identificação de material corrente de laboratório. *Descrição de experiências. *Narração de descobertas científicas relevantes. *Compreensão dos princípios básicos das ciências. *Compreensão de leis e modelos científicos. *Relacionamento do conhecimento científico com a preservação do ambiente. *Interpretação dos fenómenos naturais a partir de modelos progressivamente mais próximos dos aceites pela comunidade científica. *Interpretação e crítica de resultados experimentais. *Reconhecimento das limitações da Ciência na resolução de problemas pessoais, sociais e ambientais. *Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas. *Construção e interpretação de gráficos e tabelas.	60% a 70%	Exposições orais Grelhas de registo de observação

NOTA: Os domínios processuais e cognitivos incluem as competências e saberes.

Porto e AEAN, setembro 2017