

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

10º Ano/turma GD

Critérios de avaliação da disciplina de Inglês

2016/2017

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM	
<p>ORALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMPREENSÃO ORAL • EXPRESSÃO ORAL • PODER DE SÍNTESE • ESPÍRITO CRÍTICO • COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA • DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS • APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES • AUTONOMIA 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ OBSERVAÇÃO DIRECTA DO DESEMPENHO DO ALUNO NAS AULAS ❖ MOMENTOS FORMAIS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA ORALIDADE ❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO 		30%
<p>ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ESCRITA • COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA • PODER DE SÍNTESE • ESPÍRITO CRÍTICO • DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS • APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES • AUTONOMIA 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ TESTE DE AVALIAÇÃO DO MÓDULO/TRABALHO ❖ FICHAS DE TRABALHO INDIVIDUAL ❖ TRABALHOS DE GRUPO ❖ TRABALHOS DE PARES ❖ TRABALHOS INDIVIDUAIS ❖ PESQUISA 	20%	30%
		10%	
ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM	
<ul style="list-style-type: none"> • PONTUALIDADE • ASSIDUIDADE • EMPENHO NAS TAREFAS PROPOSTAS • CAPACIDADE DE ORGANIZAÇÃO • COMPORTAMENTO FACE ÀS REGRAS DE FUNCIONAMENTO NA SALA DE AULA • RESPEITO PELOS OUTROS • RESPEITO PELO MATERIAL E PATRIMÓNIO ESCOLAR 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ OBSERVAÇÃO DIRECTA PELO PROFESSOR EM CONTEXTO DE SALA DE AULA ❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO 		40%