
DISCIPLINA: PORTUGUÊS

CÓDIGO DA PROVA: 91

Ensino Básico – 3.º CEB

ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua versão atual, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico](#) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade, Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

A prova é constituída pelas componentes **escrita e oral**.

A componente escrita incide sobre os domínios da Oralidade, da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

A componente oral incide sobre os domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

A - COMPONENTE ESCRITA

A componente escrita da prova é cotada para 100 pontos.

Caracterização da prova

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro seguinte.

Domínios de referência	Cotação (em pontos)
Leitura e Educação Literária	50
Gramática	25
Escrita	25

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Nos domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura e da Educação Literária, os itens têm como suporte textos literários e textos não literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos da Prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I – Oralidade (compreensão)	Texto A	Total
Grupo II- Leitura e Educação Literária	<ul style="list-style-type: none">• Texto não literário	I Grupo
Ler textos de géneros escolares de características expositivas e /ou características argumentativas.	Texto B	50 pontos
Textos literários portugueses.	<ul style="list-style-type: none">• Texto dramático: <i>Auto da Barca do Inferno</i> Personagem.	
Interpretação de texto: tema, ideias principais, pontos de	Percurso cénico. Argumentos de acusação e	

<p>vista e universos de referência; valores culturais, éticos e religiosos. Obra enquanto objeto simbólico; Recursos expressivos: símbolo, alegoria. Análise de um pequeno excerto da obra. Identificar os recursos expressivos estudados. Reconhecer e caracterizar textos de diferentes géneros (epopeia, crónica, texto dramático).</p> <p>Identificar partes da obra, episódios Inserir na estrutura interna da obra Reconhecer personagens</p>	<p>defesa. Símbolos cénicos. Recursos expressivos: Ironia, eufemismo, perífrase. Sátira social.</p> <p>Texto C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epopéia <p>- Produção de um pequeno texto expositivo. - Características deste género textual. - Estrutura básica: introdução, desenvolvimento e conclusão.</p>	
<p>Grupo III – Gramática</p> <p>Identificar diferentes classes e subclasses de palavras Conjugar verbos. Reconhecer funções sintáticas. Classificar orações.</p>	<p>Classes e subclasses de palavras. Flexão verbal – tempos e modos verbais. Funções sintáticas. Frase complexa – orações.</p>	<p>Total</p> <p>II Grupo</p> <p>25 pontos</p>
<p>Grupo IV – Escrita</p> <p>Redigir um texto de acordo com as orientações fornecidas. Ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade do sentido, a progressão temática, e a coerência global do texto. Utilizar alguns conectores discursivos. Dar ao texto a estrutura e o formato adequados, respeitando convenções tipológicas e (orto)gráficas estabelecidas. Escrever um texto com um limite mínimo de 160 palavras e um máximo de 260.</p>	<p>Partes de um texto (estrutura básica: introdução, desenvolvimento, conclusão) Obediência ao tema. Vocabulário adequado ao tema. Conectores discursivos.</p>	<p>Total</p> <p>III Grupo</p> <p>25 pontos</p>

A tipologia, número de itens e cotação apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	4 a 8	2 a 6
	Correspondência (associação)		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	4 a 6	3 a 9
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	25

Material

Como material de escrita, o aluno pode apenas usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são dadas no enunciado da prova.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens que apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Resposta Curta

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta Restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 1 ponto no parâmetro F. Sobre o restante valor, aplicam-se eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 1.

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), considera-se, em cada resposta, o constante do quadro abaixo.

Quadro 3 – Fatores de desvalorização no domínio da expressão escrita

Tipo de ocorrência		N.º de ocorrências	Desvalorização (pontos)
A	<ul style="list-style-type: none">• Erro de ortografia (incluindo uso indevido de letra maiúscula ou de translineação);• Erro inequívoco de pontuação, incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra.	3 ou mais	1
B	<ul style="list-style-type: none">• Erro de sintaxe.• Improriedade lexical.	3 ou mais	1

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência, quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo for igual ou inferior a um terço da prevista para este parâmetro, a pontuação máxima a atribuir ao parâmetro F é 1 ponto, tal como se apresenta no Quadro 4.

Quadro 4 - Pontuação máxima a atribuir no parâmetro F em situações específicas

Pontuação atribuída no parâmetro C	Pontuação máxima a atribuir no parâmetro F
2 ou 1	1

Sobre esse valor aplicam-se ainda eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização previstos no quadro 3 no domínio da organização e correção da expressão escrita. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas para esse parâmetro.

RESPOSTA EXTENSA

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros A: Género /Formato Textual, B: Tema e Pertinência da Informação; C: Organização e Coesão Textuais, D: Morfologia, Sintaxe e Pontuação, E: Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao Género / Formato textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A indicação de um número mínimo de 160 e um máximo de 260 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização de 1 ou 2 pontos de acordo com o seguinte:

Níveis	Descrição	Desvalorização (em pontos)
2	Um texto de 136 a 159 ou de 261 a 284 palavras	1 ponto
1	Um texto de 55 a 135 palavras ou com mais de 284 palavras	2 pontos

Se a extensão do texto for inferior a 55 palavras, deve atribuir-se a classificação de 0 pontos (zero pontos) em todos os parâmetros.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2020/).

B - COMPONENTE ORAL

A componente oral da prova será cotada para 100 pontos.

Aspetos relativos à Prova Oral:

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática, respeitando as adequações constantes do RTP (Relatório Técnico Pedagógico do aluno, aplicadas durante o seu percurso escolar.

2. Caracterização da prova

A prova desenvolve-se em três momentos, com recurso a suporte textual, correspondendo a três atividades de interação oral, cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados no Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, podendo seguir um tema unificador ou percursos de vários temas.

1.º momento: Leitura do avaliado, após preparação de um excerto de obra programática do 9.º ano e das Metas Curriculares para o 9.º ano de escolaridade.

2.º momento: Resposta a um questionário orientado (compreensão / interpretação / estruturas gramaticais...).

3.º momento: Expressão de opinião / gostos / preferências pessoais (a partir do tema abordado no texto).

A prova é cotada para 100 pontos, com a seguinte distribuição:

Grupo I – Leitura e Educação Literária (fluência, compreensão, conhecimentos) - 50 pontos.

Grupo II – Gramática – 20 pontos.

Grupo III – Oralidade – 30 pontos.

3. Critérios de Classificação

Constituem critérios gerais de classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos.

4. Material

O material necessário será fornecido pelos professores examinadores.

5. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral) e convertida posteriormente na escala de 1 a 5