
DISCIPLINA: ESTUDO DO MEIO**CÓDIGO DA PROVA: 22****CICLO: 1º Ciclo****ANO DE ESCOLARIDADE: 4º**

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência a frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Importa ainda referir que o tipo de prova da disciplina e respectiva duração encontram-se descritos no Despacho Normativo n.º 6-A/2015. O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova final de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Estudo do Meio, homologado pelo Despacho n.º 139/ME/1990, 16 de Agosto, publicado em DR n.º 202, II Série de 1 de Setembro, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos dos domínios previstos no Programa.

Domínios

- À descoberta de si mesmo;
- À descoberta dos outros e das instituições;
- À descoberta do ambiente natural;
- À descoberta das inter-relações entre espaços;
- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

3.Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens, distribuídos por um caderno (Caderno 1).

Todos os grupos da prova devem ter questões do tipo:

Escolha múltipla; Associação/ Correspondência; Ordenação; Verdadeiro/Falso; Resposta curta; Resposta Restrita.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Conteúdos	Estrutura	Cotações
À DESCOBERTA DE SI MESMO ----- 1) Identifica ossos do corpo humano. 2) Identifica os principais órgãos do corpo humano 3) Reconhece os cuidados a ter na exposição solar 4) Conhece regras de segurança antissísmica	Grupo I	Total - 20 pontos
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES ----- 1) Conhece personagens e factos da história nacional com relevância 2) Reconhece factos históricos que se relacionam com os feriados nacionais e os seus significados.	Grupo II	Total - 30 pontos
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL ----- 1) Reconhece fenómenos de condensação, solidificação, evaporação e precipitação	Grupo III	Total – 30 pontos

2) Identifica, num modelo, os planetas do sistema solar 3) Identifica os movimentos da Terra 4) Identifica os aspetos da lua nas diferentes fases 5) Localiza e identifica alguns dos principais rios de Portugal Continental 6) Reconhece as várias utilidades dos rios 7) Identifica as maiores elevações de Portugal À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS ----- 1) Distingue diferentes aspetos da costa 2) Localiza no planisfério os diferentes continentes e oceanos 3) Reconhece as fronteiras terrestres e marítimas de Portugal Continental 4) Localiza Portugal e a península Ibérica no planisfério 5) Reconhece aglomerados populacionais 6) Identifica e localiza as capitais de distrito e do país. 7) Distingue emigração, migração e imigração 8) Identifica fatores de emigração 9) Reconhece os países da CPLP À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE ----- (ver nota) 1) Associa matérias-primas a produto final 2) Identifica os principais produtos da floresta portuguesa 3) Relaciona a atividade pecuária e gado	Grupo IV	Total – 20 pontos
--	----------	-------------------

Nota: Pelo facto de a prova ser realizada antes do final do ano letivo, não serão contemplados conteúdos relacionados com o domínio “À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE”.

Tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2

Quadro 2- Tipologia número de itens e cotação

Tipologia de itens	Números de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla Associação/Correspondência Ordenação Verdadeiro/Falso	5 a 10	3 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta Curta Resposta restrita	10 a 15	3 a 10

Notas: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca uma única opção (verdadeira ou falsa) correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e /ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradições em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta preta** indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos e é apresentada em caderno único.