
DISCIPLINA: FRANCÊS**CÓDIGO DA PROVA: 16****CICLO: 3º****ANO DE ESCOLARIDADE: 9º**

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da disciplina Francês, do ensino básico, a realizar no presente ano letivo pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☐ Objeto de avaliação;
- ☐ Características e estrutura;
- ☐ Critérios de classificação;
- ☐ Material;
- ☐ Duração.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de domínios e aprendizagens desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais, emitido pelo Departamento de Educação Básica, em Setembro de 2001, e o programa em vigor para o referido ciclo

A prova compreende os seguintes domínios de referência:

- *Les métiers*
- *"Vers l'avenir" (Science et Technologie)*



A prova compreende as seguintes componentes morfossintáticas e léxico-semânticas:

- *Expression du Temps*
- *Les adjectifs et pronoms possessifs*
- *Les pronoms relatifs*
- *Les verbes à l'indicatif :*
 - *Présent*
 - *Futur*
 - *Passé Composé*
 - *Imparfait*
 - *Gérondif*

3.Características e Estrutura

A prova é constituída por três grupos.

Grupo I – avalia a compreensão de um texto, através da procura de sinónimos ou antónimos no texto, da identificação no texto de equivalentes a expressões dadas e da produção de respostas a perguntas apresentadas.

Grupo II – avalia o funcionamento da Língua, através de itens de completamento e de transformação.

Grupo III – avalia a capacidade de expressão, através da produção de um texto subordinado a um dos domínios de referência

A cotação total da prova é de 100 pontos distribuída da seguinte forma:

Grupo I – 45 pontos

Grupo II – 35 pontos

Grupo III – 20 pontos

4.Critérios de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.
- Para a generalidade dos itens, são considerados cinco níveis (**N5, N4, N3, N2 e N1**); para a tarefa final são considerados estes cinco níveis em cada um dos dois parâmetros:
 - Competência pragmática
 - Competência linguística

- Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.
- Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificada com 0 pontos.
- Nos itens de **resposta fechada**, será atribuída a cotação de 0 pontos se o examinando fornecer mais respostas do que a(s) pedida(s).
- Nos itens de **resposta aberta**, será atribuída a cotação de 0 pontos a respostas que:
 - não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido;
 - apresentem mais do que uma proposta para o mesmo item.
- Na tarefa final – produção de texto, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.
- Os itens são todos classificados independentemente.

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos

Nota: Depois da realização da prova escrita, o aluno realizará, obrigatoriamente, uma prova oral, conforme convocatória a afixar nos locais de estilo.