Critérios de Avaliação

INGLÊS (ING)

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância

11/AI

Ana Costa

2018/2019

<table>
<tr><th colspan="4">CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th rowspan="2">COMPETÊNCIAS</th><th rowspan="2">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</th><th colspan="2">PERCENTAGEM</th></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">30%</td></tr>
<tr><td>ORALIDADE
COMPREENSÃO ORAL
EXPRESSÃO ORAL
PODER DE SÍNTESE
ESPÍRITO CRÍTICO
COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA
DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS
APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES
AUTONOMIA</td><td>❖ OBSERVAÇÃO DIRECTA DO DESEMPENHO DO ALUNO NAS AULAS
❖ MOMENTOS FORMAIS ESPECÍFICIOS DE AVALIAÇÃO DA ORALIDADE
❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ESCRITA
COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ESCRITA
COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA
PODER DE SÍNTESE
ESPÍRITO CRÍTICO
DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS
APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES
AUTONOMIA</td><td rowspan="2">❖ TESTE DE AVALIAÇÃO DO MÓDULO/ TRABALHO
❖ FICHAS DE TRABALHO INDIVUAL
❖ TRABALHOS DE GRUPO
❖ TRABALHOS DE PARES
❖ TRABALHOS INDIVIDUAIS
❖ PESQUISA</td><td>20%</td><td rowspan="2">30%</td></tr>
<tr><td>10%</td></tr>
<tr><th>ATITUDES</th><th>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÂO</th><th colspan="2">PERCENTAGEM</th></tr>
<tr><td>PONTUALIDADE
ASSIDUIDADE
EMPENHO NAS TAREFAS PROPOSTAS
CAPACIDADE DE ORGANIZAÇÃO
COMPORTAMENTO FACE ÀS REGRAS DE FUNCIONAMENTO NA SALA DE AULA
RESPEITO PELOS OUTROS
RESPEITO PELO MATERIAL E PATRIMÓNIO ESCOLAR</td><td>❖ OBSERVAÇÃO DIRECTA PELO PROFESSOR EM CONTEXTO DE SALADE AULA
❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO</td><td colspan="2">40%</td></tr>
</table>