
DISCIPLINA: Educação Tecnológica**CÓDIGO DA PROVA:** 07**CICLO:** 2º**ANO DE ESCOLARIDADE:** 6º

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de Educação Tecnológica, do ensino básico, a realizar no presente ano letivo pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo nº 13/2014, de 15 de setembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspectos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de Avaliação

A prova final tem por referência as Metas Curriculares da Educação Tecnológica, homologadas em Agosto de 2012, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita + prática de duração limitada, nos domínios:

TÉCNICA; REPRESENTAÇÃO; DISCURSO e PROJETO

Conteúdos:

- O Objeto técnico
- Origem e propriedade dos materiais
- Técnicas de transformação e construção
- Medida
- Movimento

- Comunicação Tecnológica
- Esquemas gráficos e técnicos
- Faseamento e registo de factos
- Fontes de energia
- Produção e transformação de energia
- Estruturas (Estrutura das formas)

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por dois grupos: Prova escrita e Prova prática, cada uma com a duração de 45 minutos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina de Educação Tecnológica.

A prova inclui itens de seleção, de identificação/completar, de verdadeiro e falso, de associação/correspondência e de construção.

A estrutura da prova sintetiza-se da seguinte forma:

Grupo 1 - Prova escrita

Domínio	Objetivo geral	Descritores	Cotação (em pontos)
TÉCNICA	Discriminar a relevância do objeto técnico	Interpretar objetos técnicos, sendo capaz de os decompor e compreender a função das suas partes.	15
	Conhecer a origem e propriedades dos materiais	Identificar diferentes tipos de materiais Enumerar diferentes formas de apresentação dos materiais no mercado. (normalização).	
REPRESENTAÇÃO	Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição	Inferir a existência de diversos tipos de grandeza. Identificar respetivos instrumentos de medição.	30
	Conhecer diversos tipos de movimento.	Identificar tipos de movimento quanto à sua variação no espaço.	
DISCURSO	Aplicar princípios da comunicação tecnológica.	Interpretar instruções e esquemas gráficos/técnicos.	30
	Dominar a comunicação como um processo de organização de factos.	Desenvolver capacidades de enumerar, caracterizar e registar os factos observados.	
	Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção.	Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas. Compreender a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho.	

PROJETO	Distinguir as principais fontes de energia.	Identificar recursos naturais aplicados na produção de energia. Enumerar e examinar diferentes fontes de energia. Reconhecer o impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas naturais.	25
	Compreender processos de produção e de transformação de energia.	Reconhecer diversos processos de produção de energia.	
	Conhecer tipos de estrutura.	Compreender o conceito de estrutura (forma, função, módulo). Identificar diferentes tipos de estruturas.	
Total da prova escrita			100

Grupo 2 - Prova Prática

Domínio	Objetivo geral	Descritores	Cotação (em pontos)
TÉCNICA	Dominar a aquisição do conhecimento técnico.	Desenvolver ações orientadas para a decomposição dos objetos, enumerando e analisando os elementos que os constituem.	100
REPRESENTAÇÃO	Dominar a representação esquemática como registo de informação.	Interpretar e representar informação, com o objetivo de organizar e hierarquizar conteúdos.	
DISCURSO	Dominar a comunicação como um processo de organização de factos.	Desenvolver ações orientadas para o encadeamento cronológico de acontecimentos.	
	Aplicar princípios da comunicação tecnológica.	Interpretar instruções e esquemas gráficos / técnicos.	
PROJETO	Conhecer tipos de estrutura.	Compreender o conceito de estrutura (forma, função, módulo). Identificar diferentes tipos de estruturas.	100
Total da prova prática			100

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades das classificações das duas componentes (teórica mais prática) expressas em escala percentual de zero a cem, convertida na escala de níveis de um a cinco.

Nota: Pelo facto de a prova ser realizada antes do final do ano letivo, não serão contemplados os conteúdos relacionados com “Estruturas no âmbito da forma e função” e “Atividades coordenadas e interligadas para a realização de um objeto”.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os itens são todos classificados independentemente.

Itens de:

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

SELEÇÃO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

IDENTIFICAÇÃO / COMPLETAR

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

VERDADEIRO / FALSO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção bi/tridimensional a classificação é atribuída de acordo com o cumprimento das diversas fases do projeto, da clareza do traço e do rigor, da utilização correta dos materiais, utensílios, ferramentas e as técnicas de construção.

Material

Esferográfica; Tesoura; Cola de secagem rápida; Lápis de cor; Régua (40 cm); Lápis de grafite nº 2; Afia; Borracha; Compasso e Caneta de ponta fina preta.

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, **caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta**.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Todas as respostas devem ser registadas na folha de respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Para responder aos itens de associação/correspondência, identifique:

- o número do item da coluna I e a letra que lhe corresponde na coluna II.

Para responder aos itens de ordenação, ordene a sequência de números ou letras que identificam os elementos a ordenar.



Só será atribuída a cotação se a ordenação estiver integralmente certa.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

5. Duração: A prova tem a duração de 90 minutos (45 minutos + 45 minutos).