

**DISCIPLINA: Ciências Naturais**

**CÓDIGO DA PROVA: 02**

**Ensino Básico – 2.º CEB**

**ANO DE ESCOLARIDADE: 6.º**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua versão atual, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Programa e Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais](#) em vigor para o 2º ciclo do ensino básico.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

## Caracterização da prova

A prova escrita é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta entre 30 a 40 itens.

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas e textos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Temas organizadores / Conteúdos

Temas organizadores / Conteúdos	Cotação (em pontos)
Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio. - Diversidade nos animais. - Diversidade nas plantas.	20 a 40
Unidade na diversidade dos seres vivos.	5 a 10
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - materiais terrestres: - A importância da água para os seres vivos.	5 a 10
Processos vitais comuns aos seres vivos. - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas - Transmissão de vida: reprodução no ser humano	30 a 55

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Verdadeiro / Falso</li><li>• Associação/Correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	5 a 30	1 a 5
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	1 a 15	1 a 5

**Nota:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

## Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas, só será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

## ITENS DE SELEÇÃO

### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída as respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

### **VERDADEIRO / FALSO**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

#### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.