

DISCIPLINA: Ciências Naturais**CÓDIGO DA PROVA:** 02**CICLO:** 2º**ANO DE ESCOLARIDADE:** 6º

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da disciplina Ciências Naturais, do ensino básico, a realizar no presente ano letivo pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor para o 2º ciclo de escolaridade.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

3. Características e estrutura

A prova apresenta entre 30 a 40 itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas e conteúdos/tópicos/subtemas na prova

Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
Onde existe vida? - Biosfera. - Habitat. Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio. - Diversidade nos animais: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Variedade de formas e revestimento dos animais; ▪ Como se deslocam os animais? ▪ Como se alimentam os animais? ▪ Como se reproduzem os animais? ▪ Variação dos fatores do meio - sua influência no comportamento dos animais. - Diversidade nas plantas. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Morfologia das plantas: ▪ As plantas e o meio – diversidade de aspetos. 	25 a 30
Unidade na diversidade dos seres vivos: - A célula: unidade na constituição dos seres vivos. - Chave dicotómica para identificação das divisões do Reino das Plantas.	5 a 10
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - materiais terrestres: - A importância da água para os seres vivos. - A importância do ar para os seres vivos. - As rochas, o solo e os seres vivos.	15 a 20
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS. -Trocas nutricionais entre o organismo dos animais e o meio. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Os alimentos como veículo de nutrientes. ▪ Sistema digestivo do homem e de outros animais. ▪ Sistema respiratório do homem – circulação do ar. ▪ Transporte de nutrientes e oxigénio até às células. ▪ Utilização de nutrientes na produção de energia e eliminação de produtos de atividade celular. -Trocas nutricionais entre o organismo das plantas e o meio.	40 a 55

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alimentação nas plantas e importância das plantas para o mundo vivo. - Transmissão da vida. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reprodução humana e crescimento. ▪ Reprodução nas plantas. 	
---	--

Nota:

Pelo facto de a prova ser realizada antes do final do ano letivo, não será contemplado o seguinte conteúdo: agressões do meio e integridade do organismo.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação 	5 a 30	1 a 5
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	1 a 15	1 a 5

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas, só será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

A prova escrita é realizada no enunciado.

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.